|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШИФР** |  | **СУММА БАЛЛОВ** |  |

## Заочный тур II уровень (10-11 классы)

## Заявка-анкета на участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников

1. Ф.И.О.(полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Латинский язык изучаю в (подчеркните):

а) Медико-биологическом классе

б) Очной профориентационной школе «Юный медик»

в) Заочной профориентационной школе «Юный медик»

1. Дата и год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сведения о месте учебы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Класс\_\_\_\_\_\_
4. Преподаватель латинского языка (Ф.И.О) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес с индексом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Номер моб. телефона:
2. Ваш e-mail:

Дата

Заявку-анкету и ответы на задания заочного (дистанционного) тура вышлите одним файлом в расширении .doc или .docx по адресу[liceum.2103@yandex.ru](mailto:liceum.2103@yandex.ru)**.** Файл должен быть подписан: ФИО, олимпиада, уровень, год (Иванов И.И. олимпиада 2 2018).

**Максимальное количество баллов за работу - 150 баллов**

**Количество заданий – 9**

**Задания по лексике, грамматике, словообразованию, терминологии**

1. ***Работа с текстом (макс 20 баллов):***

***Текст***

**De 1 - dentibus**

**2 - Dentes** in cavo oris locate sunt. In aetate puerili **3** - **dente**s lactei increscunt. Postea dentes lactei decidunt et **4** - **dentes** permannentes increscunt. In omni  **5 - dente** corona dentis, collum **6** - **dentis** et **7 *-* radix** dentis distinguitur. Alii **8** - **dentes** unam 9 - **radicem**, alii plures **10** - **radices** habent.

1. ***Определите форму (падеж и число) выделенных существительных в данном тексте (10 баллов), например,*** dens – Nom.sg*.* ***и впишите в пустые клетки:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-de dentibus** | **2-dentes** | **3-dentes** | **4-dentes** | **5-dente** |
|  |  |  |  |  |
| **6-dentis** | **7-radix** | **8-dentes** | **9-radicem** | **10-radices** |
|  |  |  |  |  |

1. ***переведите текст на русский язык*** ***(10 баллов):***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Согласуйте прилагательное с существительным в роде, например: radix (amarus, a,um) → radix - сущ ж.р., следовательно*** radix amara –горький корень ***) и переведите на русский язык. (макс 10 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***radix (amarus, a,um)*** | ***radix amara – горький корень*** |
| Processus (transversus, a, um) |  |
| Sella (turcicus, a, um) |  |
| Foramen (externus, a, um) |  |
| Fovea(pterygoideus, a, um) |  |
| Exǐtus (letalis, e) |  |

1. ***Определите тип спряжения глаголов, образуйте формы сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов 3 лица, ед. и мн. числа и 2 формы повелительного наклонения (макс 35 баллов):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **глагол** | **спряжение** | **действит.** | **страдат.** | **Повелит. накл** |
| **auscultāre** | **1** | **sg: auscultet**  **pl: auscultent** | **sg: auscultetur**  **pl: auscultentur** | **Ausculta!**  **Auscultate!** |
| praescriběre |  | *sg:*  *pl:* |  |  |
| coquēre |  | *Sg:*  *Pl:* |  |  |
| recipěre |  | *Sg:*  *Pl:* |  |  |
| sentīre |  | *Sg:*  *Pl:* |  |  |
| dare |  | *Sg:*  *Pl:* |  |  |

***IV.Многие медицинские термины образованы при помощи причастий настоящего времени действительного залога или прошедшего времени страдательного залога. Переведите следующие термины на русский язык и запишите, от каких глаголов образованы данные причастия*** *(****макс 20 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aorta ascendens→*** | ***Восходящая аорта (от ascendo, -ěre, подниматься)*** |
| Nervus recurrens→ |  |
| Febris intermittens→ |  |
| Remedium laxans→ |  |
| Articulatio composǐta→ |  |
| Solutio diluta→ |  |
| Sulfur depuratum→ |  |
| Vulnus contusum→ |  |
| Vulnus laceratum→ |  |
| Vulnus punctum→ |  |
| Punctum fixum→ |  |

1. ***Выполните задания (макс 30 баллов):***

***a)******Запишите е рецепт в полной форме и переведите на русский язык*** *(****макс 20 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| Rp.: Strychnini nitrici 0,03  Pulv. et extr.rad.Glycyrrhizae q.s.  M., f. pil. N 30  D.S.  . |  |

1. ***Переведите на латинский язык и оформите рецепт (макс 10 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: Промедола 0,02  Масла какао 3,0  Смешай, чтобы получились cвечи.  Выдай таких доз количеством 6.  Обозначь. |  |

1. ***Выполните задания(макс 10 баллов):***

***a)Укажите эквиваленты названий следующих кислот:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Acidum sulfurosum | а-сероводородная кислота |
| 2.Acidum sulfuricum | б- фосфорная кислота |
| 3.Acidum phosphoricum | в- азотистая кислота |
| 4.Acidum nitrosum | г-сернистая кислота |
| 5.Acidum hydrosulfuricum | д- серная кислота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1-*** | ***2-*** | ***3-*** | ***4-*** | ***5-*** |

***b)Вставьте нужный суффикс в названиях кислот и переведите на русский язык:***

|  |  |
| --- | --- |
| Acidum acet- - um |  |
| Acidum carbon- - um |  |
| Acidum lact- - um |  |
| Acidum hydrocyan- - um |  |
| Acidum citr- - um |  |

1. ***Выполните тест (макс 15 баллов):***

*1. Укажите недостающую часть термина «…logia» - наука о крови:*

*А) patho-*

*Б) histo-*

*В) haemato-*

*2. Укажите греческий дублет к латинскому термину «mamma»:*

*А) metro-*

*Б) myo-*

*В) masto-*

*3. Укажите термин значения «боль»:*

*А) cardialgia*

*Б) cytoscopia*

*В) enteroptosis*

*4. «Повышение артериального давления» - это:*

*А) dystonia*

*Б) hypertonia*

*В) hypotonia*

*5. Приставка а- или an- обозначает:*

*А) нарушение*

*Б) повторение*

*В) отсутствие*

*6. «Rhinorrhagia» - это:*

*А) маточное кровотечение*

*Б) носовое кровотечение*

*В) желудочное кровотечение*

*7. Латинские названия хим. элементов представляют собой существительные:*

*А) среднего рода, 2 склонения, с окончанием -um*

*Б) среднего рода, 4 склонения, с окончанием -u*

*В) мужского рода, 2 склонения, с окончанием -us*

*8. «Hepatitis» - это:*

*А) воспаление почек*

*Б) воспаление желудка*

*В) воспаление печени*

*9. Приставка «poly-» обозначает:*

*А) много*

*Б) медленно*

*В) быстро*

*10. Укажите конечный ТЭ, обозначающий «графическую регистрацию, изображение чего-либо»:*

*А) -metria*

*Б) -scopia*

*В) -graphia*

*11. Подберите недостающую часть термина «лечение кислородом» - oxygeno-:*

*А) -pathia*

*Б) -therapia*

*В) -scopia*

*12. Подберите значение термина «osteomyelitis»:*

*А) опухоль костной ткани*

*Б) воспаление спинного мозга*

*В) воспаление костного мозга*

*13. Термин «Gastroscopia» - это:*

*А) рентгенологическое исследование внутренних стенок желудка*

*Б) осмотр внутренних стенок желудка с помощью специального инструмента*

*В) графическое изображение результатов исследования внутренних стенок желудка*

*14. Клинический термин: «Обследование путем ощупывания определенных участков тела»:*

*А) palpatio*

*Б) percussio*

*В) auscultatio*

*15. Клинический термин: «Пересадка органа или ткани»*

*А) replantatio*

*Б) transplantatio*

*В) implantatio*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1 -*** | ***2 -*** | ***3 -*** | ***4 -*** | ***5 -*** |
| ***6 -*** | ***7 -*** | ***8 -*** | ***9 -*** | ***10 -*** |
| ***11 -*** | ***12 -*** | ***13 -*** | ***14 -*** | ***15 -*** |

1. ***Переведите на русский язык и объясните, как данные фармакологические термины связаны с мифологией (макс 5 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Iris*** | ***Ирис: цвет этого растения подобен глазам небесной Ириды – богини радуги*** |
| Artemisia vulgaris |  |
| Convallaria majalis |  |
| Morphinum |  |
| Achillea millefolium |  |
| Petroselenum |  |

1. ***Определите авторов этих изречений (макс 5 баллов):***
2. *Morbi non eloquentia, sed remediis curantur. – Болезни не красноречием, но лекарствами лечатся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*
3. *Mens sana in corpŏre sano – bonum magnum. Здоровый дух в здоровом теле – большое благо. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*
4. *Medǐcus enim philosŏphus est deo aequalis. – Врач – ведь философ. Богу подобный. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*
5. *Nihil aeque sanitātem impědit, quam remediorum creba mutātio. – Ничто так не препятствует выздоровлению, как частая смена лекарства. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*
6. *Salus populi suprema lex. – Здоровье народа – высший закон. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*